

1. NÁZEV OSVĚDČENÍ - DOKLADU O DOSAŽENÉM VZDĚLÁNÍ (CZ)<sup>(1)</sup>**Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:  
39-41-L/01 Autotronik (denní studium)**<sup>(1)</sup> v původním jazyce2. PŘEKLAD NÁZVU OSVĚDČENÍ<sup>(2)</sup><sup>(2)</sup> Tento překlad je neoficiální.

## 3. PROFIL SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ (KOMPETENCÍ)

**Obecné kompetence:**

- ovládat různé způsoby učení se a dobře využívat zdroje informací, být čtenářsky gramotný;
- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, uplatňovat varianty řešení, pracovat samostatně i v týmu;
- komunikovat v jednom cizím jazyce minimálně na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky;
- adaptovat se na měnící se sociální a ekonomické podmínky, být finančně gramotný;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce a o vztazích mezi zaměstnavateli a pracovníky, zodpovědně rozhodovat o svém pracovním uplatnění, uvědomovat si význam celoživotního učení;
- aplikovat základní matematické vztahy, fyzikální a chemické zákonitosti při řešení jednoduchých úloh;
- pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, využívat adekvátní zdroje informací a efektivně pracovat s informacemi;
- jednat ekologicky a v souladu se zásadami udržitelného rozvoje;
- podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury, uznávat hodnotu života;
- uplatňovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a požární prevence;
- uplatňovat zásady a předpisy normalizace.

**Odborné kompetence:**

- měřit a diagnostikovat technický stav silničních vozidel;
- volit metody měření, měřicí pomůcky a diagnostické prostředky a zařízení pro zjišťování technického stavu vozidel;
- volit technologické postupy měření, diagnostiky, kontroly a přezkoušení funkčnosti smontovaných mechanismů a zařízení;
- identifikovat závady u vozidel, jejich jednotlivých agregátů a prvků pomocí běžných i speciálních měřidel, měřících přístrojů, diagnostických prostředků a zařízení;
- provádět montáže, opravy a seřízení silničních vozidel;
- volit a používat vhodnou technologickou a servisní dokumentaci a manuály pro daný druh a typ vozidla;
- provádět kontrolu tvaru, rozměrů, uložení, elektrických hodnot, parametrů, jakosti provedených prací apod. a parametry porovnávat s údaji stanovenými výrobcem;
- volit vhodné základní strojní součástky, kinematické a tekutinové mechanismy, elektrické přístroje, běžné i speciální montážní nářadí, ruční mechanizované nářadí, stroje a zařízení, dopravní a zdvihací stroje a jiná pomocná zařízení;
- montovat a demontovat spoje, součásti pro přenos pohybu a sil, převody, mechanismy a zařízení, včetně vzájemného uložení součástí, dílů a velikosti vůlí;
- provádět údržbu, ošetření, doplňování a výměnu provozních hmot, předepsané záruční i pozáruční prohlídky;
- provádět běžné a středně náročné opravy vozidel, a to jak výměnou dílů, tak jejich opravou či úpravou, seřízením a nastavením předepsaných parametrů včetně přezkoušení funkčních celků a strojů, popř. jízdní zkoušky opravených vozidel;
- organizačně zajišťovat provoz opravárenství;
- stanovit potřebu opravy silničních vozidel a její rozsah a zvolit způsob přezkoušení a předání vozidla;
- zpracovat dokumentaci o přijetí vozidla do opravy a předat opravené vozidlo zákazníkovi;
- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií;
- být odborně způsobilý k řízení motorových vozidel skupiny C.

## 4. PROFESNÍ UPLATNĚNÍ DRŽITELE OSVĚDČENÍ



Absolvent se uplatní ve středních řídicích funkcích v oblasti autoopravárenství, v automobilové výrobě, servisech, ve stanicích technické kontroly (STK) a stanicích měření emisí (SME), při diagnostikování, údržbě a opravách motorových a přípojných vozidel.

Příklady možných pracovních pozic: autotronik, automechanik, autoelektrikář.

### 5. OFICIÁLNÍ CHARAKTERISTIKA OSVĚDČENÍ

|  |  |
|--|--|
| <b>Název a status instituce, která osvědčení vydala</b><br>Střední škola automobilní Holice<br>Nádražní 301<br>Holice<br>534 01<br>CZ<br>veřejná škola   | <b>Název a status národního/regionálního úřadu, který osvědčení akreditoval/uznal</b><br>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy<br>Karmelitská 7<br>118 12 Praha 1<br>Česká republika  |
| <b>Úroveň osvědčení, resp. získaného vzdělání (národní nebo mezinárodní)</b><br><br>Střední vzdělání s maturitní zkouškou<br><b>ISCED 354, EQF 4</b>   | <b>Hodnoticí stupnice</b><br><b>Hodnocení společné části procentuálním vyjádřením úspěšnosti</b><br><b>Český jazyk a literatura a cizí jazyk:</b><br>více než 87 % až 100 % výborný - 1<br>více než 73 % až 87 % chvalitebný - 2<br>více než 58 % až 73 % dobrý - 3<br>44 % až 58 % dostatečný - 4<br>0 % až méně než 44 % nedostatečný - 5<br><b>Matematika a Matematika rozšiřující:</b><br>více než 85 % až 100 % výborný - 1<br>více než 67 % až 85 % chvalitebný - 2<br>více než 49 % až 67 % dobrý - 3<br>33 % až 49 % dostatečný - 4<br>0 % až méně než 33 % nedostatečný - 5 |
| <b>Navazující úrovně vzdělávání / odborné přípravy</b><br>ISCED 655/645/746, EQF 6 a EQF 7 (EQF7 pouze v případě dlouhých programů magisterského studia)   | <b>Požadavky na splnění (popř. absolvování)</b><br>1 - výborný<br>2 - chvalitebný<br>3 - dobrý<br>4 - dostatečný<br>5 - nedostatečný<br><b>Celkové hodnocení:</b><br>Prospěl s vyznamenáním (celkový průměr zkoušek ≤ 1,5)<br>Prospěl (z jednotlivých zkoušek nemá horší než stupeň 4)<br>Neprospěl (z jedné nebo více zkoušek má stupeň 5)  |
| <b>Právní rámec (uveďte příslušný právní předpis nebo jiné oprávnění):</b><br>Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů<br>Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, § 22 a 24. |  |

### 6. ÚŘEDNĚ UZNÁVANÉ ZPŮSOBY ZÍSKÁNÍ OSVĚDČENÍ

| Popis získaného vzdělání a odborné přípravy   | Podíl z celkového programu   | Délka trvání   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• škola / centrum odborné přípravy</li> </ul>  | Podíl teoretické a praktické přípravy určuje vzdělavatel, a to s ohledem na charakter konkrétního vzdělávacího programu a ve vztahu k potřebám zaměstnavatelů. |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracoviště</li> </ul>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• uznané předchozí učení / praxe</li> </ul>  |  |  |
| Celková doba vzdělávání / odborné přípravy vedoucí k získání osvědčení  |  | <b>4 roky / 4096 hodin</b>   |
| <b>Vstupní požadavky</b><br>Ukončení povinné školní docházky<br><b>Doplňující informace</b><br>Více informací (včetně popisu vzdělávacího systému ČR) je k dispozici na:<br>EQF, EURYDICE, NPI<br><br><b>Národní pedagogický institut České republiky – Národní centrum</b><br><b>Europass Česká republika, Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1</b> |  |  |
|   |  |  <br>razítko a podpis<br><b>Vydáno v Praze pro školní rok 2023/2024</b> |

**(\*)Vysvětlivka**

Tento dokument je dodatkem ke konkrétnímu vysvědčení/osvědčení (závěrečnému vysvědčení, výučnímu listu, maturitnímu vysvědčení). Poskytuje doplňující informace o kompetencích získaných vzděláváním v daném oboru vzdělání a sám o sobě není právním dokladem. Obsah dodatku vychází z Rozhodnutí Evropského Parlamentu a Rady (EU) 2018/646 ze dne 18. dubna 2018 o společném rámci pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass) a o zrušení rozhodnutí č. 2241/2004/ES.

© Evropská unie, 2002-2022 | <https://www.europass.eu>, <https://www.europass.cz>